

옛날 우리나라의 세시 풍속 알아보기

STEP1 학생들에게 가르치려고 하는 내용은 무엇인가요?

단원 살펴보기

■ 소단원 내용개관

교육과정 상세화			차시명	
소단원	성취기준	학습요소		
옛날과 오늘날의 세시풍속	[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	세시 풍속	8차시	세시 풍속의 의미 이해하기
			9차시	옛날의 세시 풍속 알아보기
			10~11차시	옛날과 오늘날의 세시 풍속 비교하기
			12~13차시	옛날부터 전해 내려오는 세시 풍속 체험하기
			14~15차시	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습

수업의 방향

■ 수업자의 주제 설정 의도

옛날에는 어떤 세시 풍속이 있었는지 살펴 보면서 계절별 옛날 사람들이 했던 일과 세시 풍속을 연관 지어 생각해 보도록 함.

한국 민족성 현장체험학습을 기반으로 실제 조사학습 및 전문가도형 수업을 기획하여 흥미로운 학습을 전개하고자 함.

본시 학습 내용

수업자	군자초등학교 교사 신선희
학년/과목	3학년 2학기 / 사회
단원명	2. 시대마다 다른 삶의 모습
차시	9 / 15





본시관련 성취 기준

학습 주제	옛날 우리나라의 세시 풍속 알아보기
교육과정 핵심성취기준	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.
학습 목표	태도 : 진지한 태도로 배움 나누기 탐구 : 옛날의 세시 풍속에 대해 조사하기 지식 : 옛날의 세시 풍속을 설명하기

■ **본시 학습 내용 관련 핵심 역량과 관련성**

자기관리		지식정보처리	✓	창의적 사고	✓
심미적감성		의사소통	✓	공동체	

■ 디지털 교과서 및 관련 수업 자료

	▶ 디지털교과서		▶ 실감형콘텐츠
	▶ 위두랑		▶ 교육영상

STEP 2 학습 활동 설계

디지털교과서 활용전력	▶ 교사 : 디지털교과서(자기주도학습), 위두랑(배운내용 공유 및 나눔, 평가) ▶ 학생 : 디지털교과서 활용 자기주도학습, 위두랑으로 배운내용 정리 및 나눔	
교과서 활용유형	(<input type="checkbox"/>) 디지털교과서 중심 서책 교과서 병행 (<input type="checkbox"/>) 서책형 교과서 중심 디지털교과서 병행 (<input type="checkbox"/>) 디지털교과서만 사용 (<input type="checkbox"/>) 서책형 교과서만 활용 (<input type="checkbox"/>) DIY 디지털교과서 사용 (<input type="checkbox"/>) 기타 _____	
참여학습전략	(<input type="checkbox"/>) 협력학습 (<input type="checkbox"/>) 토의·토론학습 (<input type="checkbox"/>) 문제해결학습 (<input type="checkbox"/>) 탐구학습 (<input type="checkbox"/>) 프로젝트학습 (<input type="checkbox"/>) 거꾸로학습	
교실환경	(<input type="checkbox"/>) 일반교실 (<input type="checkbox"/>) 특별교실(스마트교실, 컴퓨터실 등) (<input type="checkbox"/>) 디지털교과서 체형교실 (<input type="checkbox"/>) 기타 _____	
기기환경	(<input type="checkbox"/>) 교사 1기기(학생 기기 미활용) (<input type="checkbox"/>) 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기) (<input type="checkbox"/>) 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) (<input type="checkbox"/>) 기타 _____	

단계	학습 요소	교수·학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간	주요 활동	자료(원)· 유의점(요)
자유탐색 (배우기)	수업 들어가기	㉠ 세시 풍속의 의미 살펴보기 ○ 자신이 겪은 명절(추석) 이야기로 수업 들어가기 ○ 세시 풍속에 관한 이야기 주고받기	5'	 위두랑	원 민속촌 사진 원 명절 사진 원 학생 스스로 배운 내용 확인하기
	배움열기	㉡ 배움 열기 ○ 경험과 연결하여 세시 풍속의 의미에 대해 설명하기 ○ 옛날의 세시 풍속 모습 살펴보기	3'	 교육영상	
	학습문제 및 학습활동 확인	㉢ 학습문제 확인하기 <div>옛날 우리나라의 세시 풍속을 알아봅시다.</div> ㉣ 학습순서 및 방법 확인하기 <div>【활동1】 Learn 디지털교과서로 스스로 배우기 【활동2】 Share 모둠별로 배운 내용 공유하기 【활동3】 Teach 위두랑에 답글 달기로 서로 가르치기</div>	3'	 디지털 교과서	원 디지털교과서 원 스스로 학습계획 세우기
	내용 탐색 Learn	㉤ 디지털교과서로 스스로 배우기 ○ 옛날 세시 풍속 관련 영상 시청하며 중요내용 체크하기 ○ 노트 기능 활용하여 중요내용 요약하기	5'	 디지털 교과서	
탐색 결과 공유	결과 공유 Share	㉥ 위두랑에 공유하기 ○ 한국 민속촌 체험학습 때 찍은 사진이나 조사자료 위두랑에 올리기	5'	 위두랑	원 디지털교과서, 위두랑 원 모둠별 설명 사 정성차 참여하기
	가르치기 Teach	㉦ 서로 배우기 ○ 전문가 학습 모형으로 모둠별로 돌아가며 조사한 세시 풍속에 대한 자료를 설명하고 공유하기 ○ 올린 내용에 댓글 달기로 서로 배우기	10'	 위두랑	
배움 확인	평가 및 학습정리	㉧ 위두랑 활용 학습정리 ○ 옛날의 세시 풍속 표 완성하기 ○ 위두랑 활용 평가 후 정리	7'	 위두랑	원 평가결과 확인 후 교사주도 모듬지도
정리	과제제시	㉨ 배움 예고 및 과제제시 ○ 다음 차시 예고 및 과제제시	2'	 디지털 교과서  위두랑	원 사진형태로 결과 물 올리기

학습목표		평가목적	평가시기	평가방법
옛날 우리나라의 세시 풍속 알아보기		옛날 우리나라의 세시 풍속을 조사할 수 있는가?	수업중	서술형평가
평가기준	성취 기준	평가 기준		평가척도
	옛날 우리나라의 세시 풍속 조사하기	옛날 우리나라의 세시 풍속을 자세히 파악할 수 있다.	매우잘함	
		옛날 우리나라의 세시 풍속을 파악할 수 있다.	잘함	
		옛날 우리나라의 세시 풍속을 단순히 파악할 수 있다.	보통	
		옛날 우리나라의 세시 풍속을 파악하는데 어려움이 있다.	노력요함	
유의점	❖ 위두랑 글 올리기, 생각 나누기 태도 등도 고려하여 평가한다.			

STEP 3 디지털교과서 수업나눔

이 수업을 한 단어로 표현한다면?

- ▶ 선정 단어 : 나눔
▶ 이유? 모둠별로 각자 맡은 세시 풍속을 정성껏 조사하고 정리하여 다른 모둠 친구들에게 즐겁게 정보를 전달하고 공유하며 질문을 주고받는 수업

질문이 있는 수업 (핵심질문)

- 옛날의 세시 풍속은 무엇이 있을까?
- 옛날의 세시 풍속은 어떤 의미를 지니고 있을까?
- 옛날과 오늘날의 세시 풍속이 어떻게 다를까?

함께 나누는 수업 에세이

3학년 사회와 2단원 교육과정을 몸소 체험으로 이해하고 조사함으로써 옛날 우리나라의 세시풍속을 알차게 배우게 하고자 우리나라의 2대 명절 중 하나인 추석을 보내고 한국 민족속 현장체험학습을 직접 다녀왔다. 현장학습을 떠나기 전에 세시 풍속이 무엇인지 살펴보고 자신의 경험을 이야기 나누며 각 모둠별로 조사해 세시 풍속을 정리하여 깊이 있는 학습학습이 되도록 하였다. 위두랑 과제방에 각자 조사한 자료와 찍은 사진을 올리고 서로 공유하면서 자발적인 학습이 이어졌고 실제 수업에서는 모둠별로 전교가 학습모형으로 다른 모둠 친구들에게 조차한 세시 풍속에 대해 자세히 설명하고 서로 질문을 주고받으며 즐거운 배움이 이루어졌다. 디지털교과서를 통해 배우고 위두랑에 서로 정보를 공유하면서 학습하는 자체가 이제는 일상이 되고 있다.

수업 한 눈에 보기!!

